

正向小語：往往過不去的都不是「事情」，而是「心情」。



☆☆七股、樹林、文山三跨校課程結合因材網及生生用平板公開觀議課☆☆

南市推動「生生用平板·數位學習精進」方案，將讓平板電腦的運用成為學生學習利器，希望以「數位新世代學習新3C」的願景。七股國小目前全校配有147部平板電腦提供每一位學生都有一台IPAD可以上課使用。

配合數位學習精進計畫，一方面強化教師在數位教學的運用，一方面提供教師在數位教學上的資源。希望透由數位教學的輔助來協助學生更多的合作學習、老師的協同及主群的協作。



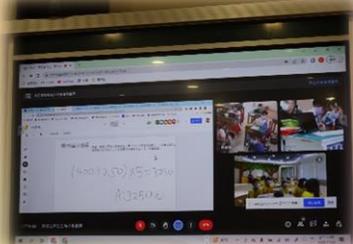
七股國小與樹林國小及文山國小三校結合生生有平板數位精進計畫，進行三校線上跨校課程合作，由三校校長與老師共同備課，讓學生透由平板來進行跨校的分組合作，並結合因材網讓學生先透由平板進行自主學習，透由自主學習單來瞭解學生學習的迷思概念，再透由線上實體課程針對學生學習的弱點來進行分組

的討論，當天三校的學生在七股國小校長公開授課之下，進行了一堂數學領域的四則運算的課程，在討論與分享的過程中，強化學生對於四則運算中先乘除後加減，有括號的要先算等概念，並能將兩步驟的解題簡化成一條式子加以運算。



正向小語：往往過不去的都不是「事情」，而是「心情」。

這堂課由七股國小引導，而樹林國小及文山國小的老師協同，並觀察學生的學習狀況，事先提供教學者教學意見，除了學生共學之外，老師之間也相互共備與成長。



跨校課程合作



透由數位教學提升學生興趣



與他校進行分組合作

☆☆台南行動英語車到校服務☆☆

本週英語行動車到校進行課程，透由外師精彩有趣的互動教學，學生與外師面對面練習用英語來溝通。

外師除了透由主題來教導學生日常生活中常用的語句之外，更透由實際的體驗活動，讓學生可以身歷其的使用英語，學生對於英語車的課程都顯得相當投入。



☆☆低年級雙語教學融入生活領域教學☆☆

本週一年級雯靜老師利用雙語進行生活領域教學，讓學生藉由身體來進行節奏的演示。並在課堂中融入 sound hand clap stomp tap 等生活中的用語，讓學生學會利用身體來製作聲音—How to make sounds with your body。例如：clap your Hands. Stomp your feet. Tap your thighs. Rub your hands 等，以英語教學方式來進行生活領域的教學。課堂中更可看見老師以課室英語與學生進行溝通。也展現出雙語教學的成果。



雙語融入生活領域

stomp your feet

結合英語歌曲進行節奏教學