

【限閱】

112年度

臺南市政府全民國防精神教育動員準備執行計畫

臺南市政府

中華民國111年7月

112年度臺南市政府全民國防精神教育動員準備執行計畫

目次

壹、依據.....	1
貳、狀況.....	1
參、任務.....	2
肆、執行.....	3
一、動員準備階段.....	3
二、動員實施階段.....	9
三、法令整備.....	10
伍、一般規定.....	10
一、年度計畫經費.....	10
二、應變措施.....	10
三、附則.....	10

112年度臺南市政府全民國防精神教育動員準備執行計畫

壹、依據：

- 一、行政院112-113年度全民防衛動員準備綱領。
- 二、教育部112年度全民國防精神教育分類計畫。
- 三、災害防救法。
- 四、教育部各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法。
- 五、教育部各級學校推動全民國防教育實施計畫。

貳、狀況：

- 一、2020年初「嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）」疫情爆發，及國際間人與物之入出境頻繁，造成各國防疫問題，影響國家安全及經濟發展。
- 二、國際情勢2022年2月烏克蘭遭俄羅斯入侵，造成無辜人民傷亡，世界主要國家紛紛表態以各種形式制裁俄羅斯。我國國家安全最大之威脅係來自中共，從俄羅斯入侵烏克蘭行為，國內外政局擔憂中共仿效，且中共軍事行動頻頻超越我國領域，對我之威脅加劇。
- 三、俄烏戰爭除傳統軍事武力攻擊外，雙方均有網路資訊媒體攻防，企圖藉由混淆媒體視聽及封鎖資訊等作為，達到特定目的，顯見全民心防之重要性。在網路攻擊事件部分，近期中共運用臉書、微博、抖音等網路平臺，置入宣揚中共軍力，恐使國人對於兩岸情勢及我國防力量產生混淆。策略上中共藉國際安全情

勢、中共重要政治議程、臺灣內外部事件等，對臺宣傳其政治主張及批判外部勢力介入，形塑「臺灣是中國領土不可分割的一部分」、「兩岸一中」、「反獨促統」等，或製造我恐慌及社會紛擾。手段則以透過陸媒、網軍錯假訊息、社群平臺（如微博 Weibo 帳號、我國人臉書帳號、line 帳號、微信、Wechat 帳號）、影音產品（陸製影視劇）等多元管道，操作特定議題、散佈臺灣疫情或爭議訊息攻訐政府、鼓動武統、恫嚇等對臺攻勢。

四、此外，中共近來積極培養親中網紅、臺籍宣傳樣板，並策動渠等於網路平臺（包含「抖音(TikTok)」、「小紅書」等陸方網路社群平臺）發表、上傳符合中共立場價值之內容（例如宣揚兩岸一家親、兩岸同屬一中等），透過是類由使用者自行生成、上傳之網路內容（即所謂 User Generated Content，簡稱 UGC），對臺進行「認知作戰」、「文化滲透」與統戰宣傳。

五、面對錯假訊息議題，行政院近年來已從「識假、破假、抑假、懲假」等4個面向來防制，遏止錯假訊息的生成及擴散，為世界各國共同面對的課題。

參、任務：

一、動員準備階段

（一）推動全民國防教育與多元教學，增進師生國防知能

及全民防衛意識。

- (二) 培養師生錯假訊息辨識能力，以影片等新興媒體方式宣導及錯假訊息辨識等作法。
- (三) 透過師生國際交流提升臺灣能見度，提升友我與認同能量。
- (四) 以教學、演習、製作影片等多元作法，讓師生明瞭政府全民防衛動員與平戰轉換準備，以充實儲備量。

二、動員實施階段

- (一) 提升自我防衛決心與抗敵意識。
- (二) 掌握災損情形，完成危機處理穩定民心。
- (三) 發揮教育軟實力，爭取國際認同支持。
- (四) 動員學校服勤能量，協助避難收容，自助自救。

肆、執行

國家安全是一切建設的基礎，現代戰爭勝負並非完全取決於武力交戰行為，尤在中共持續對我國的輿論、法律、心理等三戰攻勢下，「全民國防」觀念的建立與強化憂患意識，培養國人「命運共同體」及防衛國土安全的共識，則為防範戰爭及確保國家安全，提供了最佳保證。基此，全民國防精神教育年度計畫執行區分如下：

一、動員準備階段

- (一) 落實各級學校全民國防教育，推展多元教學活動：

(執行單位：教育局及所屬各級學校、人事處、民政局、文化局、觀光旅遊局)

1. 培養愛鄉愛國意識及災害防救知能：透過民主法治教育、人權教育、愛鄉愛土教育及災害應變制變教育，於相關課程領域中結合各種教學及寓教於樂活動，培養其愛鄉愛國意識，以及提升災害防救知能。
2. 提升全民國防教育知能：提升國民中小學教師全民國防概念，將全民國防教育融入式教學知能，結合12年國教新課綱之教師手冊及補充教材，辦理國民中小學全民國防教育融入式教學教案甄選，並規劃辦理教師增能培力活動，使各教育階段之全民國防教育課程更加優質化。
3. 宣傳全民國防教育：補助本市學校以寓教於樂方式，策辦全民國防精神教育活動，如作文、海報、書法比賽及古蹟參訪等，以增進師生對國防事務的認知及支持，進而宣揚全民國防及深化全民防衛理念。
4. 結合各種管道推動全民國防教育：
 - (1) 策辦全民國防有關之學術進修課程並適時宣導推廣，以增進公職人員對全民國防之認知及支持。

- (2) 配合國軍營區開放、戰鬥營及敦睦遠航等活動，鼓勵並協助安排學校師生參訪，實際瞭解國軍建軍備戰及維護國家安全的努力與成果，以凝聚本市師生對國防事務的參與及支持。
- (3) 鼓勵各教育人員從事全民國防教育學術研究及進修，以提升教學品質，增進教學效果。
- (4) 研議規劃結合本市相關節慶、地方產業活動、紀念商品或文物古蹟、軍事遺址、博（文）物館等，宣導全民國防教育理念及展示成果。
- (5) 持續辦理觀光公車串連國防教育景點，並規劃全民國防教育觀光旅遊套裝行程，依據臺南市不同區域及歷史發展為主題，設計製作多條不同旅遊路線，藉由具國防教育意義之觀光區域景點導覽服務遊程，以及設計製作觀光文宣，結合觀光產業廣加宣傳，讓在地社區民眾及遊客了解臺南歷史地位，以深化遊客記憶，更加認識、了解文物保護及國防教育之重要性。
- (6) 配合國防部等精神動員準備機關辦理之全民國防教育活動（如有獎徵答活動），鼓勵本市師生積極參與，以擴大宣揚全民國防理念。

(二) 強化媒體素養、錯假訊息辨識能力：(執行單位：教育局及所屬各級學校)

1. 推動媒體素養教育行動方案：落實本市各級學校之人權法治教育，以宣導人權法治理念，提升學生法治素養，建立一個尊重人權的法治國家。並推動本市各級學校品德教育，在各校既有基礎與特色上，融合學校課程及相關活動，發展具有特色且永續之品德教育校園文化。
2. 配合「教育部全民國防教育影片」，宣導錯假訊息識別等作法：培養學校老師及學生對媒體及網路資訊識讀判別，強化媒體識讀能力。
3. 國民中小學全民國防教育補充教材，加入媒體素養教育：結合十二年國民基本教育課程綱要，教育部重新編訂補充教材，區分國小1-2年級、國小3-6年級及國中7-9年級等3學程，編製學生讀本及教師手冊，合計6冊。教材內容包含「國家與安全生活」、「機械與國防科技」及「防災救災與動員」等3單元，亦加入「媒體素養」與「反恐」內容，提供老師融入課程教學，以培養學生具備媒體素養及錯假訊息辨識能力。

(三) 加強國際間宣揚臺灣發展經驗：(執行單位：新聞及國際關係處；協辦單位：教育局)

1. 積極推動學術交流、參與國際學術教育組織：為提升我國在國際關係上之能見度，提供相關資

訊，如學術交流或國際學術教育組織，宣揚臺灣政經文化發展經驗及成就。

2. 推動華語文教育與赴海外任教：提供教育部相關資訊，鼓勵有華語證照教師赴海外各地任教，使其我國成為全球各地推動華語文教育之重要據點及全民國防之潛在力量，同時吸引美歐優秀學子來臺體驗自由多元文化，成為知臺、友臺的關鍵力量。

(四) 落實天然災害、戰災、防疫等全民防衛動員整備：(執行單位：教育局、警察局、體育局；協辦單位：消防局)

1. 強化各級學校校園災害管理機制：結合「災害防救法」，並強化「校園安全暨災害防救通報處理中心」運作功能，辦理學校動員準備工作，提升各級學校校園災害管理機制，作為資訊統整及緊急應變平臺，藉以落實校園災害管理工作，以增進校園防災應變能力及減低災損。
2. 加強學生災害救援及急救訓練：透過全民國防教育課程，結合「學校防護團基本訓練或常年訓練執行計畫」及「學校青年服勤動員準備計畫」，加強學生民防、醫療、救護、消防、交通、運輸、修護、宣慰及軍需生產等服勤工作技能與災

害救援及急救訓練；並結合國家防災日(一般災害)與萬安演習(戰爭災害)辦理災害防救及避難疏散演練，以增進學生應變制變之基本知能。同時依據年度臺南市政府高級中等以下各級學校防災計畫，本市所屬各級學校每學期應至少舉辦1次全校性之避難疏散演練，落實平日防災概念，提升本市師生在面對天然災害時之應變能力。

3. 強化各級學校防疫應變機制：督導各級學校成立「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫小組，執行校園及館所防疫工作，並辦理學校衛生教育宣導，訂定校園環境消毒防疫措施、停課標準、安心就學機制、助學措施、線上教學規劃(如教育局「線上自主學習網」)等，提供老師教學及學生自學的數位資源，使學生防疫不停學，學習不間斷。另對於各種招生考試、大型體育賽事、活動、比賽等防疫作為，配合市府防疫措施落實執行防疫工作。
4. 規劃學校戰災狀況納入年度民安演習想定：配合災害防救暨全民防衛動員(民安)演習、軍民聯合防空(萬安)演習，依演習情境想定適度規劃將學校戰災狀況納入年度民安演習想定。
5. 結合「教育部全民防衛動員影片」等多元作法，宣導學校動員平戰轉換事項：依據國防部全民國

防手冊(範本)，藉由「全民防衛動員影片」及「學校青年服勤動員簡介單張」、「校園配合災防暨演習單張」，宣導學校動員平戰轉換事項，並於全民國防教育課程中或各項集會時機宣導。

二、動員實施階段

(一) 凝聚團結意識，激發抗敵決心：(執行單位：新聞及國際關係處)

1. 遇不實謠言或訊息，運用各種管道(例如教育廣播電台、社教館所、跑馬燈、發佈新聞稿)，主動發佈澄清，適時正向報導，強化全民心防，激發全民防衛意志與決心。
2. 運用多元媒體管道加強媒體溝通，協力揭露、澄清或駁斥中共錯假訊息，避免錯假訊息擴散，導正社會視聽。

(二) 盤點受損情況，回報支援項目：(執行單位：教育局及所屬學校)

1. 遇有天災、疫情、戰災等導致財產或人員受損事件，即通知各級學校加強校園安全維護工作，完成事故、災損危機處理與回報機制，並適時請求協助。
2. 即時掌握各級學校運作情形，提供正確資訊，擴大澄清管道及效果。

(三) 動員學校能量，發揮全民總力：(執行單位：社會

局、警察局)

1. 學校配合國軍及地方政府，開設避難處所支援緊急收容、安置、救護及物資發送等相關動員工作，以鞏固民心。
2. 學校編組防護團或青年服勤大隊，依規定集結完成自助與服勤工作。

三、法令整備

對本計畫之有關法令，由各主管機關依既定政策、動員目標及計畫需求，賡續檢討制(修)訂。

伍、一般規定

- 一、年度計畫經費：本計畫各階段所需經費，由各單位在年度施政計畫相關預算項下支應。
- 二、應變措施：盤整行政作業能量，區分平時及戰時，建立備援機制，強化數位韌性，以因應突發或重大事件對動員作業之影響。

三、附則

- (一) 本計畫經本府動員準備業務會報審定後，各階段即行納入年度施政計畫實施。
- (二) 本分類計畫相關單位業務協調聯絡人及電話：
 1. 臺南市政府教育局：洪卿瑜 (06-2991111分機8322)。
 2. 臺南市政府新聞及國際關係處：陳凌傑 (06-2991111)

- 分機 8836)。
- 3.臺南市政府民政局：陳漢仁 (06-3901192)。
 - 4.臺南市政府警察局：滕海昌 (06-6332071)。
 - 5.臺南市政府消防局：吳柏蓊 (06-2975119 分機 1633)。
 - 6.臺南市政府文化局：葉春杏 (06-2991111 分機 8145)。
 - 7.臺南市政府觀光旅遊局：樊蕙 (06-2991111 分機 6506)。
 - 8.臺南市政府人事處：蔣勤曜 (06-2991111 分機 8645)。
 - 9.臺南市政府社會局：張家綸 (06-2991111 分機 9346)。
 - 10.臺南市政府體育局：張建華 (06-2157691 分機 246)。