



# 臺南市七股區七股國民小學



## 友善校園週宣導活動

這星期是 105 學年度第二學期友善校園週，校長特別利用開學典禮時向同學宣導「防制校園霸凌」、「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織（防制學生遭受不法組織網路賭博危害）」等友善校園週活動主題。



校長希望同學都能夠對他人友善，「多一些關心、多一分關懷、多一點關愛」，透由影片讓同學瞭解要以關懷行善來消滅霸凌的行為，要讓善的種子不斷的成長與茁壯。除此之外如可有效拒絕毒品的誘惑，要能審慎交友避免被不良組織所利用。

而世民老師也針對上學的交通安規定，不厭其煩地向同學宣導，希望能給同學良好安全教育素養。未來一週學校也將舉辦六年級模範生的選舉，讓同學們體會民主選舉的制度，強化法治觀念。



黑琵尼斯英語每週一句 You decide.你決定吧！

A: Do you want the black tie or the red one?

B: You decide.

# 培養孩子美的素養，建立校園友善文化——故宮南院戶外教學

上學期末昆泓老師為同學們申請參訪故宮南院的機會，時間正好在第一週的星期五。老師們為了這一次的戶外教學更安排了一系列的套裝課程，更結合第一週友善校園週—培養孩子欣賞美的眼睛，進一步能有一顆良善的心去關心這個世界。

首先老師們為同學進行了一場「美的饗宴」讓同學去瞭解週遭有哪些美的事物，從自己不同的角度去欣賞週遭的美，最後結論美是需要一顆良善的心去欣賞出來的。讓同學能瞭解到心美才是最美的。第二堂前行課程就是帶同學到網路上去瀏覽故宮南院的網站，讓同學透由心智圖去進行故宮南院的初步認識，以利校外教學當天的活動可以更加順暢。

當天戶外教學同學們一起來到了故宮南院，從整個園區的規畫與建築，讓同學去體會建築的美感。進入到展館更可以欣賞到亞洲文化的美，無論是佛教文物亦或織品文化以及茶的文化更有日本最美的文化特展，都再再顯現出不同文化的美感，一天下來同學們就徜徉在不同國度不同文化的美學之中。

而當天除了故宮南院之外，同學們更到北迴歸線通過的嘉義太陽館參觀，瞭解八大行星的特性及北迴歸線所代表的意義。對於宇宙的浩瀚，也能更深入地去體驗。

整天的活動充滿了感性與理性，美麗的感性加上科學的理性，讓同學們有一趟難忘的戶外教學。



整天的活動充滿了感性與理性，美麗的感性加上科學的理性，讓同學們有一趟難忘的戶外教學。

### 校園有三關 安全又友善

當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的勇氣是勇氣，可以讓同學們遠離霸凌的傷害，並阻止校園霸凌的蔓延行為。

#### ★ 防制校園霸凌，勇敢說出來

- 向老師及家長反映
- 向同學及朋友求助
- 寫信給學校及訴信箱
- 在校園生活會中提出
- 到教育處的防制校園霸凌專區匿名投訴
- 打電話給防制校園霸凌專線 0800-000-888
- 向打前線防制校園霸凌專線 0800-000-888
- 其他管道 (好朋友、好朋友)

### 拒絕八招

- 堅持拒絕法**  
我不會讓步的。這是我底線。不行，我真的很不想做。
- 告知理由法**  
收傳單通知的事，你不要管我。我後會會後果，跟他們知道我就罷了。
- 自我解嘲法**  
沒辦法，我就是害怕。不要覺得我。我不會做。我不會做。
- 遠離現場法**  
時間太晚了，我先回家。我先走了。我覺得這樣不好，我先回家休息了。
- 友誼勸服法**  
我們是好朋友，我不會做這種事的。不行，我對你身體不好，好朋友一毛，你最好都不要嘗試吧！
- 轉移話題法**  
你看，這個點心很好吃。你今天真好看。你今天真好看。你今天真好看。你今天真好看。
- 反駁法**  
這是我上學上的。這是我上學上的。這是我上學上的。這是我上學上的。
- 反激法**  
如果你們說我沒錢。我就說：那我就是。真的太沒意思了！

### 清除孳生源 4步驟

- 巡** 經常巡檢，避免戶內外積水
- 倒** 清除積水，必要的容器倒置
- 清** 容器減量，清除不要的容器
- 刷** 刷洗容器，避免蟲卵再附著

東森新聞臺 ETtoday.net